

صندوق الطلاب الفلسطينيين



50

years

20  
23

التقرير  
السنوي

لا يزال لبنان غارقاً في أزمة اجتماعية واقتصادية ومالية كبرى تفاقمت بسبب الجمود المؤسسي والسياسي. وبعد مرور أربع سنوات على الأزمة الاقتصادية والمالية، لا يزال الاقتصاد الكلي في لبنان يعاني ضعفاً شديداً. ووفقاً لأحدث تقرير للمرصد الاقتصادي للبنان الصادر عن البنك الدولي أواخر ٢٠٢٣ يبين أن آثار وانعكاسات الصراع الدائر المتمركز في غزة تمثل صدمة كبيرة لنموذج النمو الاقتصادي اللبناني غير المستقر وما لم يتم تنفيذ خطة شاملة لحل الأزمة فلن تكون هناك استثمارات طويلة الأمد ومجدية وسيعاني لبنان مزيداً من التآكل في رأسماله المادي والبشري والاجتماعي والطبيعي.

يقدم عدد خريف ٢٠٢٣ من تقرير المرصد الاقتصادي للبنان تحت عنوان: «في قبضة أزمة جديدة» تحدياً للتطورات الاقتصادية الرئيسية وبقية انعكاساتها على الآفاق المستقبلية للبلاد. كما يشير التقرير إلى تأثير الصراع الحالي في المنطقة على الاقتصاد اللبناني وعلى آفاق نموه في وسط فراغ سياسي ومؤسسي ومن المتوقع أن يعود الاقتصاد إلى حالة من الركود. يتوقع التقرير أن يتسارع معدل التضخم إلى ٣١,٣٪ عام ٢٠٢٣. تصدّر لبنان قائمة البلدان الأكثر تأثراً بالتضخم الاسمي لأسعار المواد الغذائية في الربع الأول من عام ٢٠٢٣ (بنسبة ٣٥٪ على أساس سنوي في نيسان ٢٠٢٣) مما أدى إلى تفاقم هشاشة الظروف المعيشية للفئات الأشد فقراً والأكثر احتياجاً من السكان.

ولا شك أن النازحين واللاجئين الفلسطينيين يكونون من الأكثر تأثراً نتيجة الأزمة الاقتصادية والاجتماعية. تتعرض حالياً الأونروا وهي الجهة الأساسية التي تقدم الخدمات والحماية الاجتماعية للاجئين الفلسطينيين إلى هجمة كبيرة من أجل تفكيكها من قبل إسرائيل والولايات المتحدة الأميركية. ونتيجة الحرب في غزة قررت الولايات المتحدة الأميركية ومعها دول كثيرة (١٦ دولة) وقف التمويل لوكالة الأونروا وهذا سيؤدي إلى المزيد من التفجير والتهميش في غزة وفي دول الشتات.

وفي لبنان اقلق هذا القرار للاجئين الفلسطينيين لانهم يعتمدون بشكل اساسي على خدمات الأونروا خاصة في مجال التعليم والصحة وفي ضوء حرمانهم من الحقوق المدنية في لبنان. وهم حالياً وبالرغم من مساعدات الأونروا يعانون مثل الكثرين من اللبنانيين من تبعات الأزمة الاقتصادية والنقدية الخانقة التي عصفت بلبنان منذ أكثر من أربع سنوات وكذلك من تبعات حرب لا تزال مفتوحة على الحدود الجنوبية للبلاد.

ان مستقبل الأونروا سيؤثر على جميع الجمعيات التي تعنى باللاجئين الفلسطينيين بشكل سلبي ومنها صندوق الطلاب الفلسطينيين. كما ان الأزمة الاقتصادية والمالية في لبنان انعكست سلباً على قدرة الصندوق المالية حيث خسر الصندوق الوقفية التي كانت ضماناً للاستمرارية المالية وتأثر تحصيل القروض نتيجة انخفاض قدرة الطلاب على التسديد بالدولار الفريش.

1 ..... المقدمة

2 ..... برنامج التعليم الجامعي

4 ..... ◀️ النشاطات الرئيسية للصندوق في برنامج التعليم الجامعي

◀️ اعطاء المنح والقروض الجامعية

◀️ التوجيه والارشاد المهني

◀️ برنامج تطوير وتشغيل الشباب

12 ..... ◀️ العلاقة مع المستفيدين من مواهب بلا حدود وتوجيه المتخرجين الجدد إلى وجهات أخرى بهدف التشغيل

12 ..... ◀️ التنسيق مع الجامعات وعقد اتفاقات معها من أجل الحصول على خصومات

13 ..... ◀️ التنسيق مع الشركاء الذين يعملون في مجال التعليم الجامعي للطلاب الفلسطينيين

13 ..... ◀️ حفل التخرج

14 ..... ◀️ قصة نجاح - سالي

برنامج التعليم المهني

18 ..... ◀️ اعطاء منح للتعليم المهني

21 ..... ◀️ ارشاد مهني في مدارس الأونروا

21 ..... ◀️ عقد اجتماعات مع الاهالي

24 ..... التطوير المؤسسي

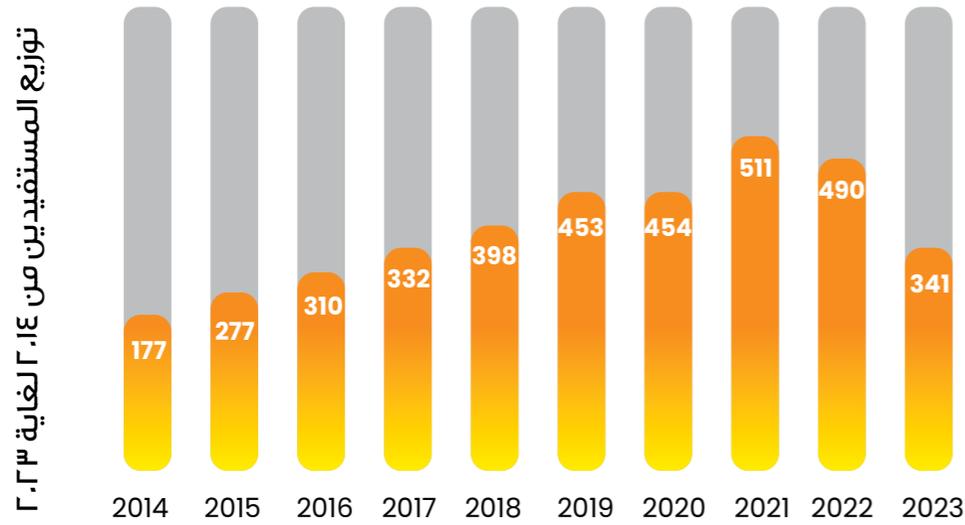


برنامج  
التعليم  
الجامعي

## المستفيدين مقارنة مع السنوات السابقة من ٢٠١٤ لغاية ٢٠٢٣

يلاحظ في الرسم البياني التالي ان عدد المستفيدين انخفض في عام ٢٠٢٣ الى ٣٤١ طالب وطالبة استفادوا فعليا عام ٢٠٢٣ (انظر الرسم البياني رقم ٢)

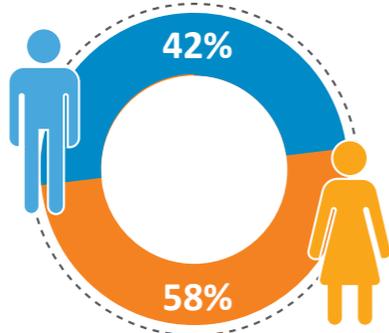
رسم بياني رقم ٢: توزيع المستفيدين من ٢٠١٤ لغاية ٢٠٢٣



## المستفيدين حسب الجنس

في ٢٠٢٣ يلاحظ ايضا أن عدد المستفيدين الاناث هو أعلى من المستفيدين الذكور حيث بلغت نسبة الاناث ٥٨% يقابلهم ٤٢% ذكور في الرسم البياني رقم ٣. ربما يرجع ذلك لعدة اسباب وهي هجرة الشباب الى الخارج وانضمامهم لسوق العمل نتيجة الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية.

رسم بياني رقم ٣: توزيع المستفيدين حسب الجنس ٢٠٢٣



المصدر: صندوق الطلاب الفلسطينيين

## النشاطات الرئيسية للصندوق في برنامج التعليم الجامعي في عام ٢٠٢٣

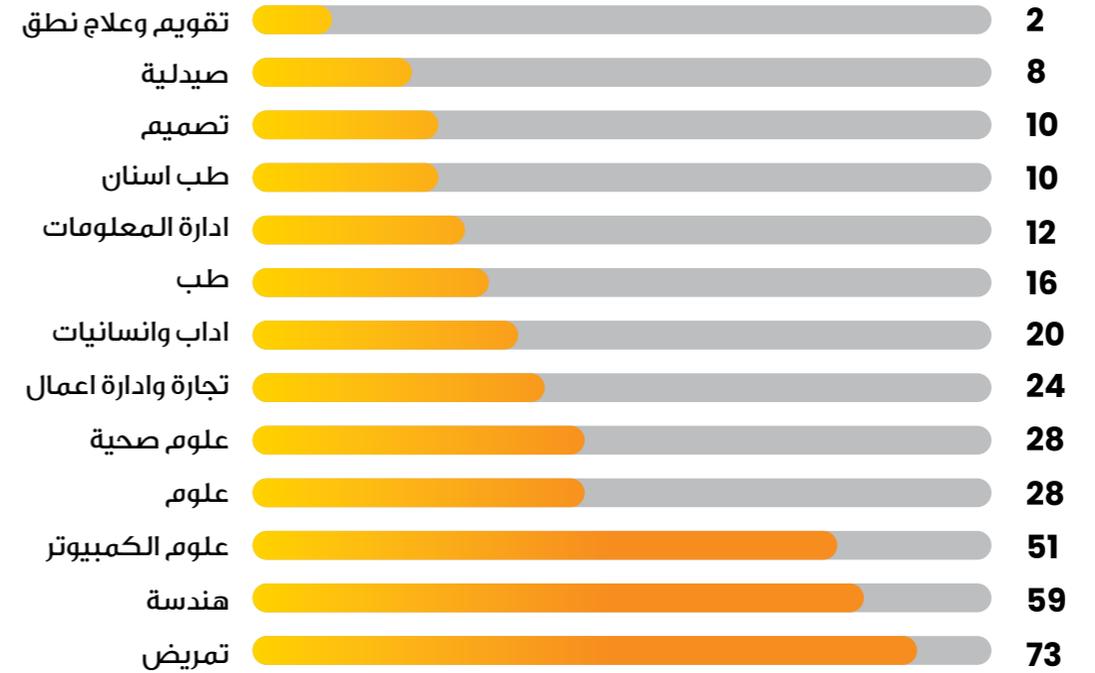
### أ- إعطاء المنح والقروض الجامعية

في عام ٢٠٢٣ بلغ عدد المستفيدين من القروض والمنح الجامعية ٣٤١ طالب وطالبة مقارنة ب ٤٩٠ طالب وطالبة عام ٢٠٢٢ وانخفض هذا العدد نتيجة ارتفاع الاقساط الجامعية وتحويلها الى الدولار الفريش إما بشكل كامل او بنسبة معينة تزداد سنوياً الى ان تصبح الاقساط بالدولار بشكل كامل .

### المستفيدين حسب الاختصاص

يلاحظ أن هناك تنوعاً بالاختصاصات، مثلاً انضمام الطلاب إلى اختصاصات جديدة مثل علم النطق وادارة المعلومات والتربية. كما أقبل الطلاب على اختصاصات لها علاقة بعلم الكمبيوتر والتمريض. وهذا التغيير كان نتيجة جهود الصندوق في مجال التوجيه والارشاد المهني في مدارس الاونروا. في الرسم البياني رقم ١ نلاحظ ان العدد الاكبر من المستفيدين هم في مجال التمريض.

رسم بياني رقم ١: توزيع المستفيدين حسب الاختصاصات سنة ٢٠٢٣



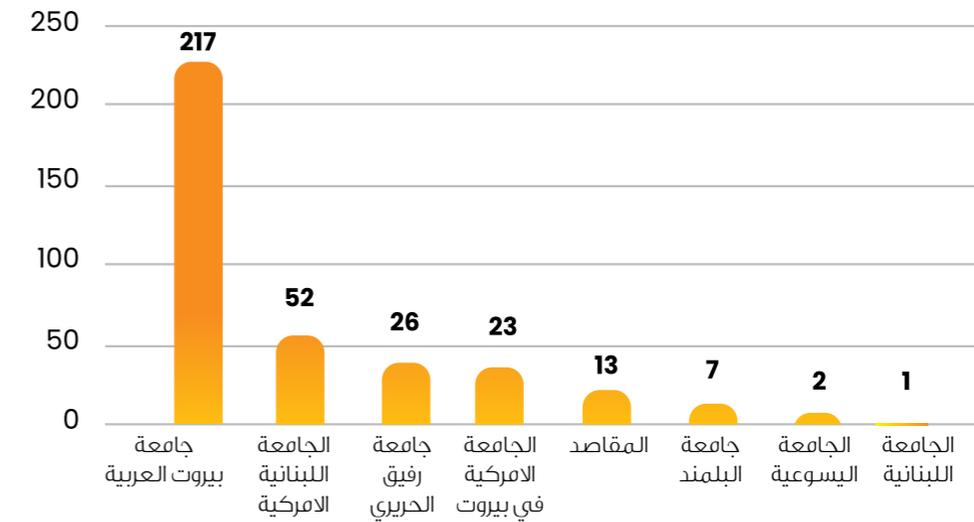
عدد المستفيدين: 341

المصدر: صندوق الطلاب الفلسطينيين

## المستفيدين حسب الجامعات

لا تزال جامعة بيروت العربية تستقطب أكثر به المستفيدين من الصندوق يليها الجامعة الأميركية في بيروت والجامعة اللبنانية الأميركية. انظر الرسم البياني رقم ٤ الذي يبين توزيع المستفيدين حسب الجامعات.

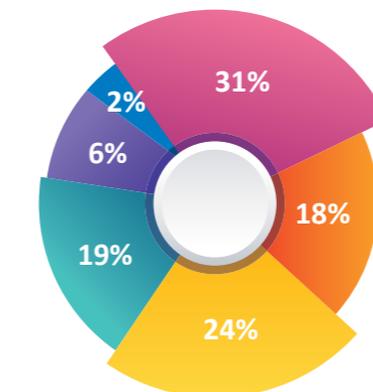
رسم بياني رقم ٤: توزيع المستفيدين حسب الجامعات ٢٠٢٣



## توزيع المستفيدين حسب الموقع الجغرافي

يلاحظ من الرسم البياني التالي ان أكثر المستفيدين من الصندوق هم من الجنوب حيث بلغت نسبتهم ٣٧% وهذا طبيعي جدا لان ٥٠% من اللاجئين يقطنون في الجنوب (صيدا وصور) ويأتي ذلك منطقة بيروت التي تشكل ٢٧% من المستفيدين.

رسم بياني رقم ٥: المستفيدين حسب التوزيع الجغرافي ٢٠٢٣



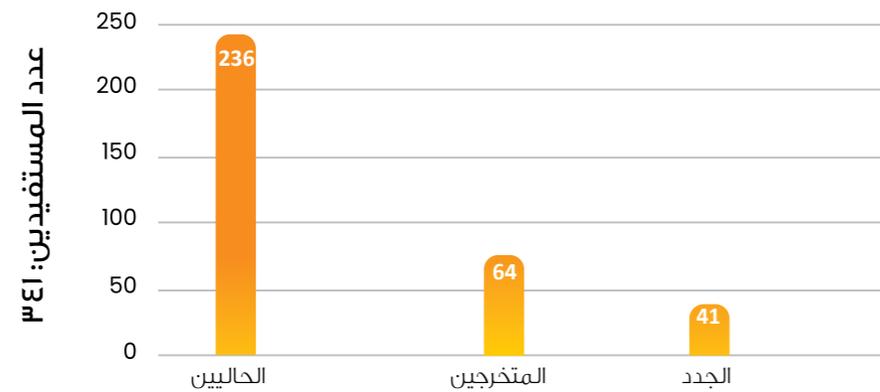
المنطقة	عدد الطلاب
صيدا	105
بيروت	81
الشوف	65
طرابلس	62
صور	21
البقاع	7
المجموع	341

صيدا بيروت الشوف طرابلس صور بقاع

## توزيع عدد المستفيدين حسب وضعهم مع الصندوق

في العام ٢٠٢٣ بلغ عدد المستفيدين الكلي ٣٤١ طالب وطالبة: ٦٤ طالب تخرجوا و ٢٣٦ طالب مستمرين مع الصندوق و ٤١ طلاب جدد. انظر الرسم البياني التالي:

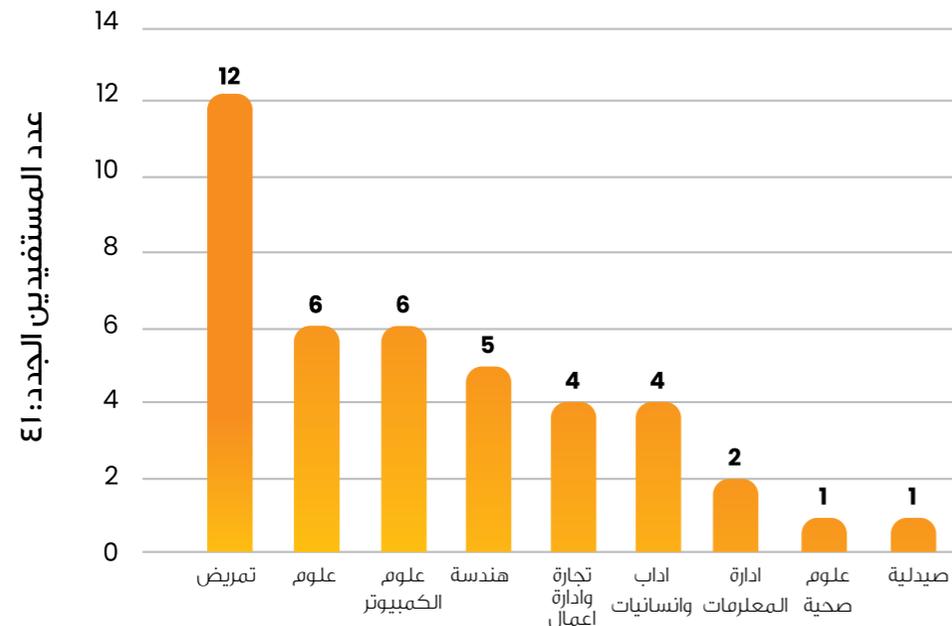
رسم بياني رقم ٦: المستفيدين حسب وضعهم مع الصندوق



## الطلاب الجدد عام ٢٠٢٣ حسب الاختصاصات

في العام ٢٠٢٣ بلغ عدد المستفيدين الجدد فقط ٤١ طالب وطالبة، ١٢ في مجال التمريض و ٦ في علوم الكمبيوتر و ٥ في الهندسة انظر الرسم البياني التالي:

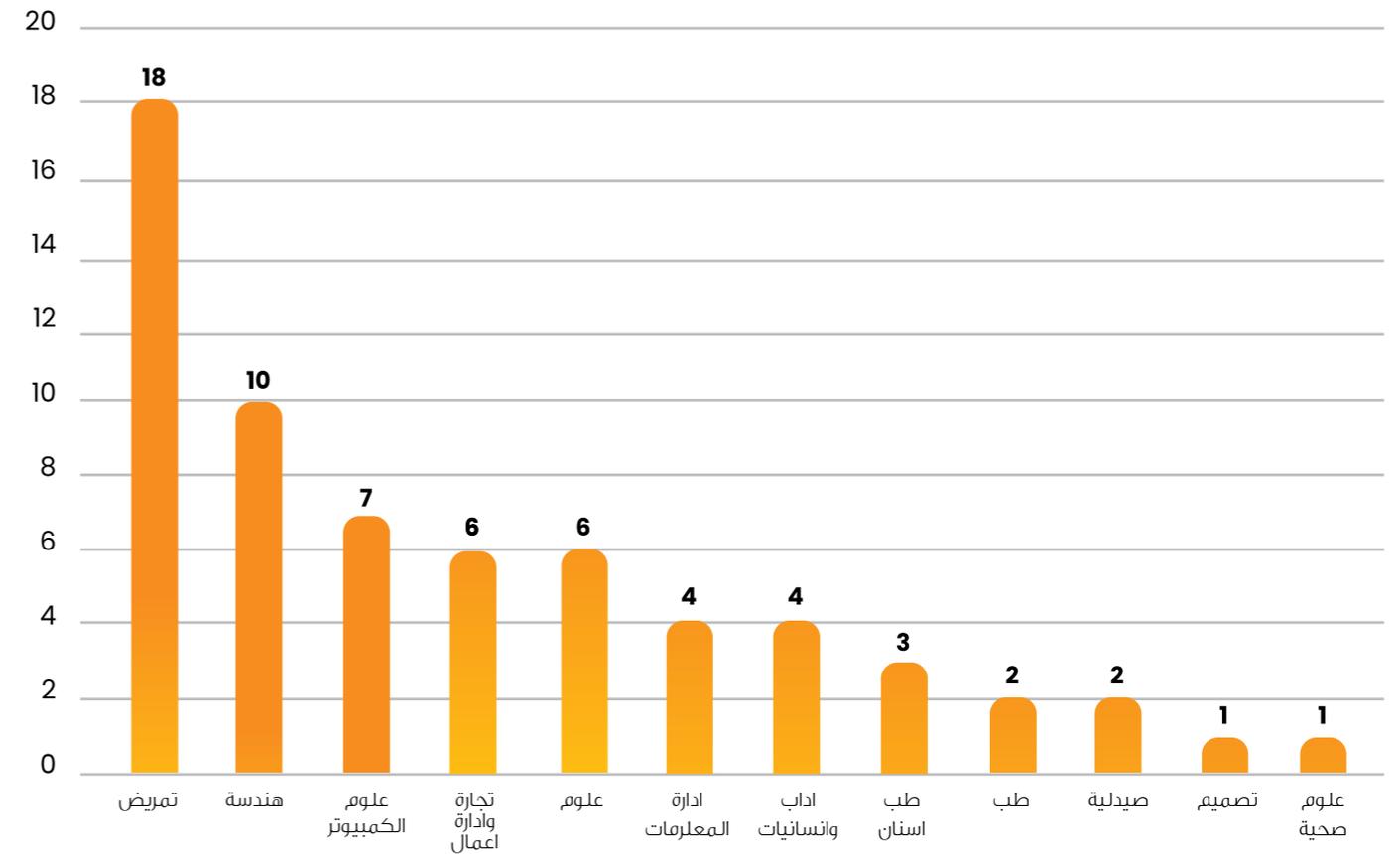
رسم بياني رقم ٧: المستفيدين الجدد عام ٢٠٢٣ حسب الاختصاص



## المترجون عام ٢٠٢٣ حسب الاختصاص

تخرج ٩٣ طالب وطالبة في العام ٢٠٢٣ منهم ٦٤ طالب وطالبة استفادوا في ٢٠٢٣.

رسم بياني رقم ٨: المترجون سنة ٢٠٢٣ حسب الاختصاص وعددهم ٦٤



المصدر: صندوق الطلاب الفلسطينيين

## ب. التوجيه والارشاد المهني

استمر الصندوق بالقيام بزيارات لكافة مدارس الاونروا الثانوية الى الصفوف الثانوية (صف ١٢) من أجل إعطاء محاضرات توجيه وارشاد مهني عن الجامعات والاختصاصات المطلوبة وذلك للتأثير على خياراتهم بخصوص الاختصاصات المهنية ومن أجل ارشادهم على متطلبات السوق كما يتم ارشادهم حول مواعيد دخول الجامعات ومواعيد التسجيل المهمة.

في ٢٠٢٣، يلاحظ أن نشاطات التوعية والارشاد المهني التي يقوم بها الصندوق في مدارس الاونروا أثرت بشكل ملحوظ على عدد الذين يدرسون في مجال التمريض وعلوم الكمبيوتر. وتجدر الإشارة ان من ضمن عدد المستفيدين في مجال الهندسة هناك تنوع في الاختصاصات مثل اختصاص ال ميكاترونكس وهندسة الادوات الطبية وهندسة الكمبيوتر ولم يكن من بينهم اي طالب في مجال الهندسة المدنية وذلك لان السوق لا يحتاج بشكل كبير الى مهندسين مدنيين.

استفاد من التوجيه والارشاد المهني عام ٢٠٢٣ حوالي ١٩٠٠ طالب وطالبة واقتصر التوجيه في هذه السنة على طلاب صف ١٢ نظرا لعدد الطلاب الكبير في ٢٠٢٣.

والجدير بالذكر ان نشاطات التوجيه والارشاد تتم بالتنسيق الكامل مع وحدة التوجيه المهني في الانروا.



وتم اطلاق مشروع جديد لتطوير الشباب ممول ايضا من الاغاثة الاسلامية الدانماركية في كانون الاول ٢٠٢٣ وتم تدريب الطلاب على الدورات التالية:

- ▶ دورة IFRS الخريجي المحاسبة ومتخرجي اختصاصات ادارة الاعمال
- ▶ دورة الـ CMA لمتخرجي ادارة الأعمال
- ▶ دورة الـ BLS لطلاب اختصاص التمريض
- ▶ دورة Digital Literacy Certification IC3 في مجال الرقمنة.



### توزيع المستفيدين من مشروع تطوير وتشغيل الشباب حسب الجنس

المستفيدين	العدد
إناث	198
ذكور	197
المجموع	395

### ج- برنامج تطوير وتشغيل الشباب

لم تعد الشهادات الجامعية كافية للدخول لسوق العمل ولكن اصبح سوق العمل يتطلب مهارات اضافية. لذلك بدأ الصندوق منذ ثلاث سنوات برنامج تطوير الشباب. يزود هذا البرنامج الطلاب والخريجين بمهارات جديدة في مجالات اختصاصات الطلاب والتي يطلبها السوق بالاضافة الى مهارات اخرى حياتية وعامة تعمل على تطوير شخصية الطلاب وزيادة مشاركتهم في مجتمعاتهم.

#### ▶ مشروع الاغاثة الاسلامية الدانماركية (DMA)

اطلق الصندوق مشروع الرقمنة بتمويل من الاغاثة الاسلامية الدانماركية كانون الاول ٢٠٢٢ واستمر لسنة ٢٠٢٣ وذلك لتطوير كفاءات الطلاب والمتخرجين في مجال الرقمنة والكمبيوتر وريادة الاعمال ويشمل المشروع الدورات التالية:

- ▶ دورة CCNA Cisco Certified Network Associate لطلاب هندسة الكمبيوتر .
- ▶ دورات 3D MAX ثلاثية الابعاد لطلاب التصميم الجرافيكي .
- ▶ دورة التسويق الالكتروني لطلاب ادارة الاعمال.
- ▶ دورة Digital Media Literacy الرقمية.
- ▶ دورة GIS (System Information Geographical) للمهندسين.
- ▶ دورات في الأمن السيبراني (Cybersecurity).
- ▶ دورة متقدمة لمتخرجي كلية التمريض في المقاصد : Advanced Trauma Care for Nurses (ATCN).
- ▶ دورات في International Financial reporting Standards (IFRS) لمتخرجي ادارة الاعمال.
- ▶ دورات في CMA Certified Management Accountant لمتخرجي ادارة الاعمال.
- ▶ دورات في Advanced Excel.
- ▶ دورات photoshop and illustrator , للطلاب الذين يدرسون تصميم وفنون.



## التنسيق مع الشركاء الذين يعملون في مجال التعليم الجامعي للطلاب الفلسطينيين

يقوم الصندوق بالتنسيق الوثيق مع المؤسسات التي تعمل في مجال التعليم الجامعي وذلك لمواجهة الاحتياجات لدى الطلاب ومن أجل تنسيق الدفعات للطلاب، كما ينسق الصندوق مع المؤسسات الفاعلة من أجل عقد اتفاقات مع الجامعات وبشكل مشترك. والمؤسسات الفاعلة هي التالية:

- مؤسسة محمود عباس
- مؤسسة توحيد شببية لبنان

## حفل التخرج

- اقام صندوق الطلاب حفل تخرج للطلاب في آب في الذكرى الـ 50 لتأسيس صندوق الطلاب الفلسطينيين حضره 70 طالب وطالبة



## العلاقة مع المستفيدين من مواهب بلا حدود وتوجيه المتخرجين الجدد الى وجهات اخرى بهدف التشغيل

لا يزال الصندوق يتابع خريجه ومساعدتهم للحصول على عمل عن طريق:

- ربط الخريجين مع مؤسسة مواهب بلا حدود (TBB) التي تؤمن العمل للخريجين وخاصة الممرضين.
- التشبيك بين متخرجين يعملون في المانيا في مجال الهندسة ومتخرجين عاطلين عن العمل وتشجيعهم للحصول على فرص العمل في المانيا عن طريق الحصول على فيزا للعمل Visa for work to Germany



## التنسيق مع الجامعات وعقد اتفاقات معها من أجل الحصول على خصومات

يقوم الصندوق بالتنسيق مع الجامعات المختلفة من أجل الحصول على دعم اضافي للطلاب كما يقوم بعقد اتفاقات مع الجامعات للحصول على نسبة من الدعم المالي والجامعات التي تتعاون مع الصندوق في هذا المجال هي: الجامعة الاميركية في بيروت وجامعة رفيق الحريري والجامعة اللبنانية الاميركية ويقوم الصندوق حاليا بمناقشة اتفاق مع جامعة بيروت العربية



## ◀ قصة نجاح

أسمي سالي صبح. اعمل حاليا في مستشفى الجامعة الاميركية في بيروت كمرضة. كانت رحلتي صعبة للوصول الى ما انا عليه الان ولكن الاهتمام والدعم اللذان حصلت عليهما جعلتا رحلتي ممكنة. بدأت رحلتي مع صندوق الطالب الفلسطيني حين ساعدني بالتدرب على السات وعلى تقديم الامتحان الذي كان النجاح به شرطا للحصول على قبول من الجامعة الحلم بالنسبة لي وهي الجامعة الاميركية في بيروت. حصلت على منحة تشكل 70% من القسط و قدم لي الصندوق منحة بباقي القسط والمصاريف. هذا سهل مهمتي كثيرا ودرست بدون توتر او ضغوطات . بعد تخرجي واجهت صعوبة بالحصول على اذن مزاولة المهنة التي كانت شرطا لتوظيفي في الجامعة الاميركية في بيروت. عملت مؤقتا في مركز كليمنصو الطبي لمدة سنة وحصلت على خبرة مهمة الى حين صدور اذن مزاولة المهنة و توظفت حينها في مستشفى الجامعة الاميركية في بيروت. اعمل حاليا في قسم جراحة الاعصاب في مستشفى الجامعة.

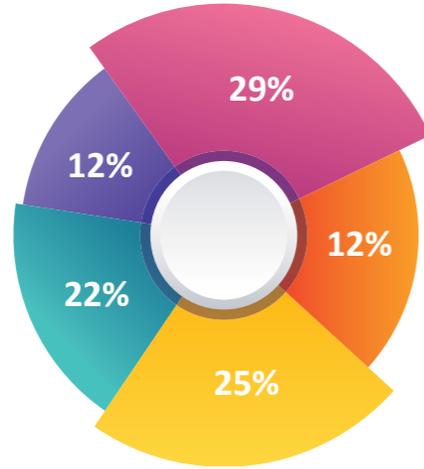




برنامج  
التعليم  
المهني

..... رسم بياني رقم ٢ : المستفيدين من برنامج التعليم المهني حسب المنطقة الجغرافية .....

عدد المستفيدين في التعليم المهني=III



بقاع ■ صور ■ طرابلس ■ الشمال ■ بيروت وضواحيها ■ صيدا

تم اطلاق مشروع التعليم المهني عام ٢٠٢١ بدعم من مؤسسة التعاون/ الصندوق العربي لاعطاء الطلاب منحاً لمدة ثلاث سنوات والحصول على بكالوريا فنية في مختلف الاختصاصات في المعاهد التالية: معهد آفاق ومعهد تمكين ومعهد الدبس التابع للمقاصد و معهد الصليب الأحمر اللبناني ومعهد قصر العلوم الحديثة ومعهد CIS

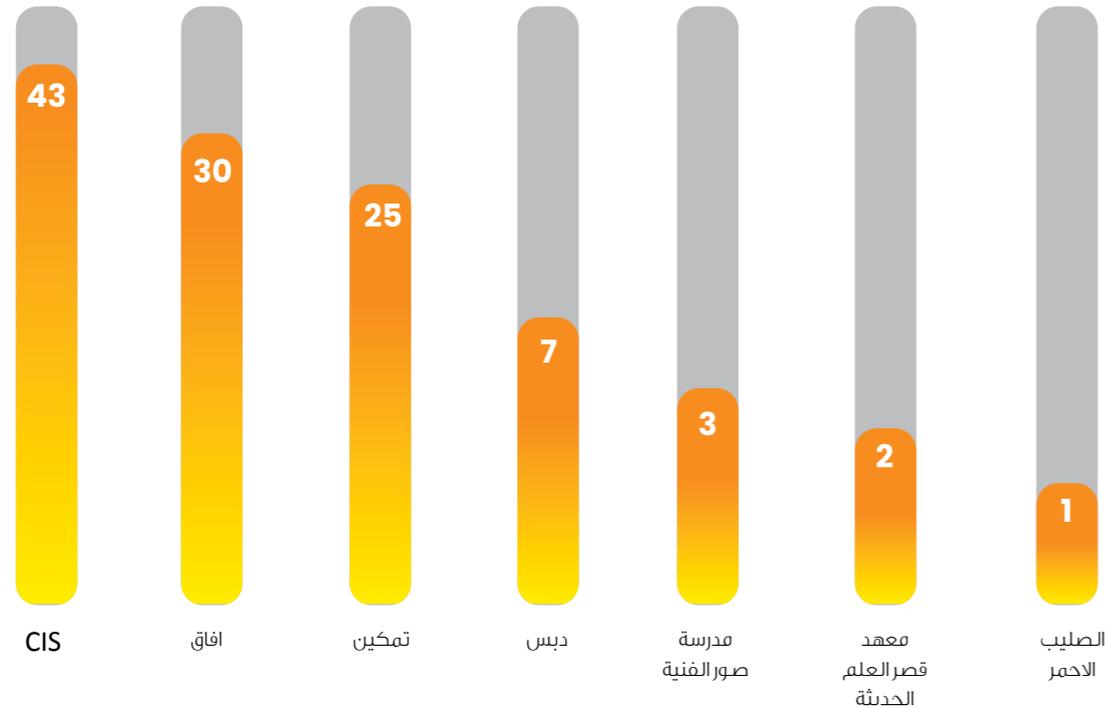
ويشمل المشروع النشاطات التالية:



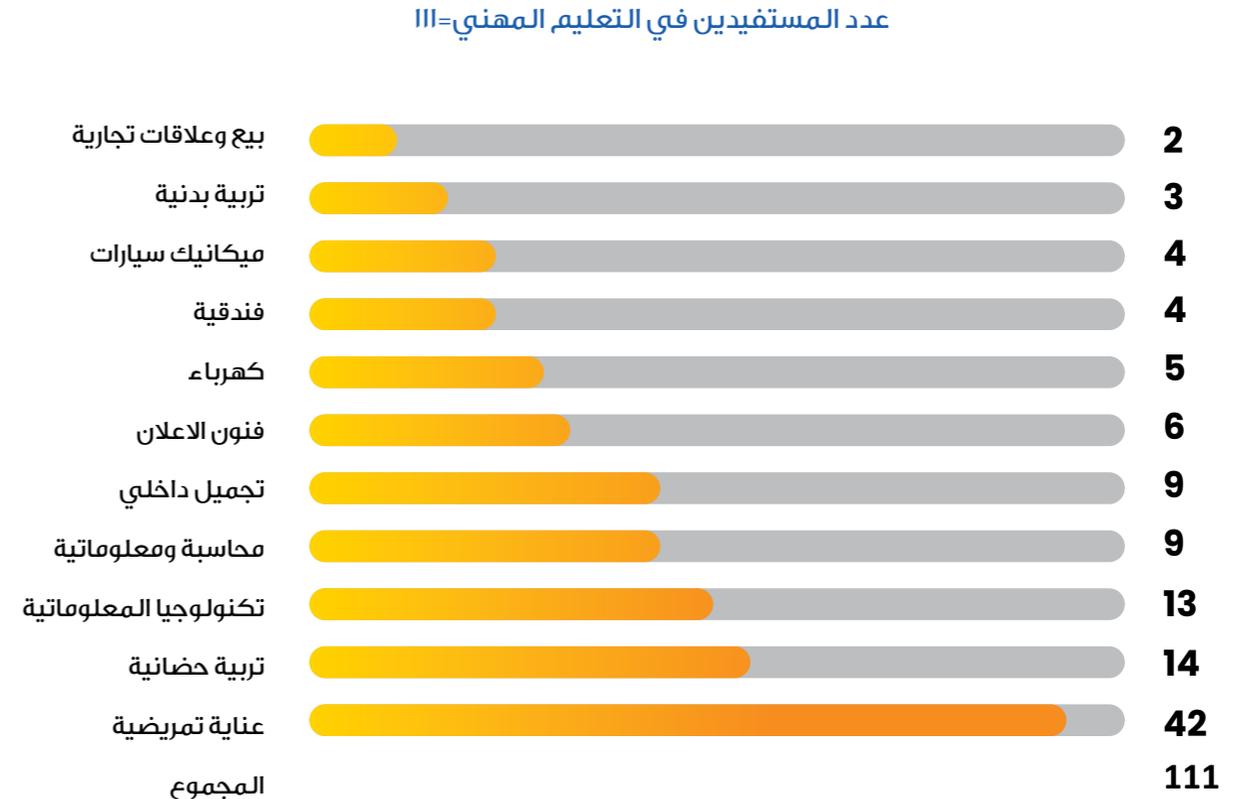
## أ- اعطاء منح للتعليم المهني

..... رسم بياني رقم ٣ : المستفيدين من برنامج التعليم المهني حسب المعاهد .....

عدد المستفيدين في التعليم المهني=III



..... رسم بياني رقم ١: المستفيدين من برنامج التعليم المهني حسب الاختصاصات .....



## ب- ارشاد مهني في مدارس الاونروا

يقوم الصندوق بالتنسيق مع الاونروا زيارة مدارس الاونروا من اجل توجيه الطلاب على اهمية التعليم المهني واقناع الطلاب ان التعليم المهني هو خيار جيد يؤمن لهم مهنة جيدة في المستقبل. استفاد من نشاطات التوجيه المهني في مدارس الاونروا، حوالي ٢٠٠ طالب وطالبة من صف العاشر. كما تم تحضير مواد إرشادية عن أهمية التعليم المهني وتوزيعها على مدارس الاونروا في جلسات التوجيه. بالإضافة الى ذلك تم وضع مواد توعية و إعلانات عبر صفحات الصندوق الالكترونية وعلى مواقع التواصل الاجتماعي.



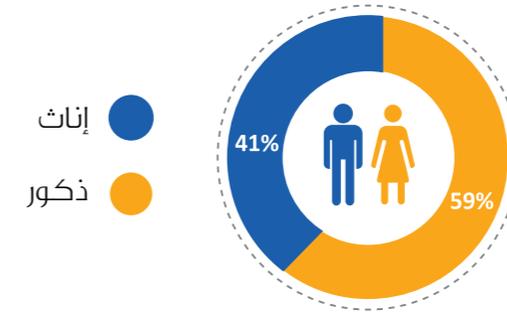
## د- عقد اجتماعات مع الاهالي

بما ان اعمار الطلاب المستفيدين من التعليم المهني اقل من ١٨ سنة فكان لا بد من التعامل مع الاهالي وتوعيتهم على المشروع وعن التزامات الطلاب واهاليهم. كان من الضروري توعية الاهالي على اهمية التعليم المهني و ضرورة التزام الطلاب لمدة ثلاث سنوات.



رسم بياني رقم ٤: توزيع الطلاب المهنيين حسب الجنس

عدد المستفيدين في التعليم المهني=١١١



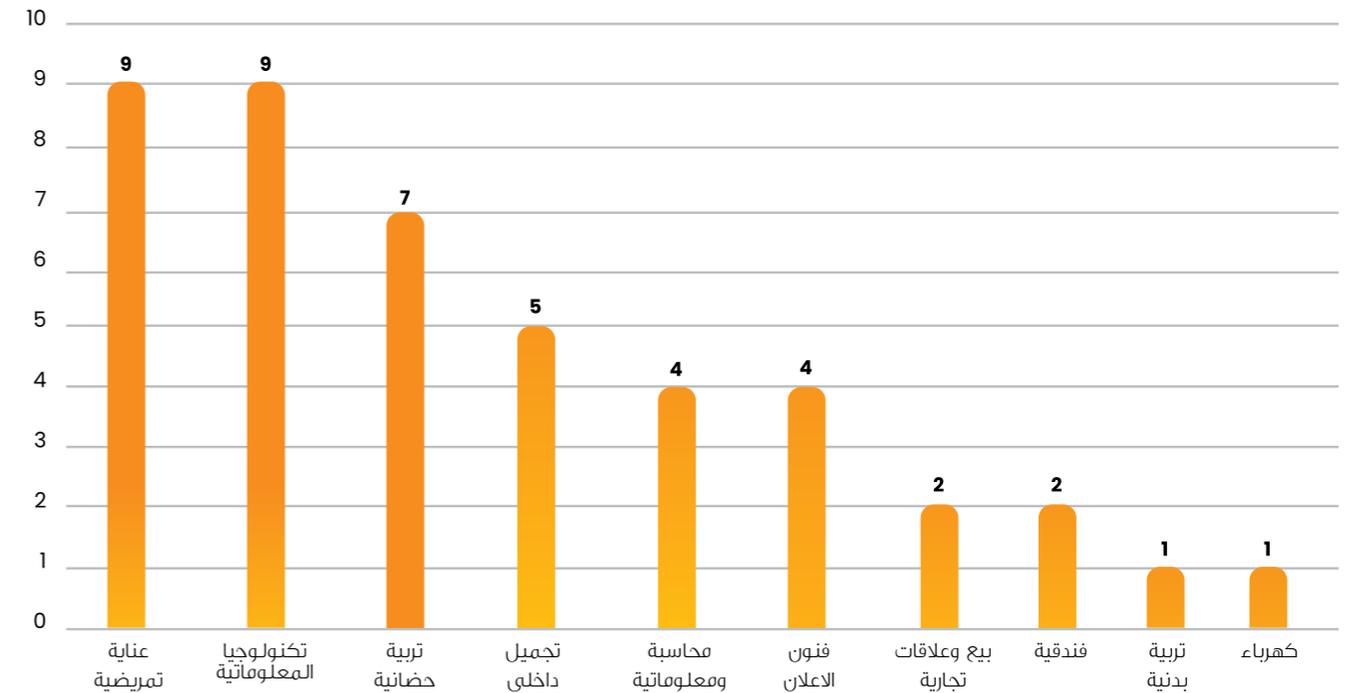
رسم بياني رقم ٥: توزيع الطلاب المهنيين حسب المرحلة التعليمية

عدد المستفيدين في التعليم المهني=١١١



رسم بياني رقم ٦: المستفيدين الجدد من برنامج التعليم المهني حسب الاختصاصات

عدد المستفيدين الجدد في التعليم المهني=٤٤





# التطوير المؤسستي

## مشاكل وتحديات نتيجة الامور التالية:

- ◀ فرض الجامعات دفع التكاليف بالدولار الفريش او بالليرة اللبنانية على سعر السوق.
- ◀ انخفاض قيمة التحصيل بالدولار لان التحصيل لحد الان يتم بالليرة اللبنانية لذلك عمل الصندوق على تثبيت القروض الجديدة بالدولار الفريش واعادة المبالغ بالليرة اللبنانية على سعر صرف معتمد من الجامعات وذلك للحفاظ على قيمة هذه المبالغ.
- ◀ صعوبة ايجاد ممولين جدد لتنويع مصادر التمويل و ذلك لعدم الاهتمام بالتعليم الجامعي.
- ◀ تخفيض عدد المستفيدين في السنوات القادمة ليتناسب ذلك مع التمويل المتاح للصندوق
- ◀ عقد اتفاقات مع الجامعات للاستفادة من الخصومات والمساعدات المالية

## الشكر الجزيل إلى كل الممولين والداعمين

- ◀ الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي
- ◀ مؤسسة التعاون
- ◀ مؤسسة النورفاك النرويجية
- ◀ مؤسسة DMA الدانماركية
- ◀ متبرعين أفراد ونخص بالذكر الدكتور عمر عبد الهادي

يعتبر صندوق الطلاب ان عملية التطوير المؤسسي يجب ان تكون عملية مستمرة من اجل الاستمرارية المؤسسية للصندوق. ويشمل هذا البرنامج تطوير قدرات العاملين ومكننة الارشفة والعمليات الحسابية. هذا بالاضافة الى تطوير دائم لاجهزة المكتب.

هناك صعوبات لتأمين تكاليف التطوير المؤسسي ولكن استطاع الصندوق تأمين ذلك من اتحاد المقاولين قسم ICT الذي يساهم في تطوير مستمر لبرنامج ارشيف الطلاب كما ان تطوير برنامج المحاسبة وتطوير الاجهزة يتم بدعم من الصندوق العربي من خلال التعاون. وكانت النشاطات كالتالي:

- ◀ تطوير قدرات الموظفين في مجال كتابة المشاريع والتقارير مع AUB NGOI
- ◀ تطوير مستمر لبرنامج المحاسبة من اجل الحصول على معلومات تفصيلية
- ◀ تطوير برنامج قاعدة المعلومات وتجديد الرخصة حيث يتم الان ادخال ملفات جميع الطلاب الحاليين ولا نزال نقوم بادخال ملفات المتخرجين الجدد بشكل دوري
- ◀ تطوير مستمر لاجهزة الكمبيوتر





**Palestinian Students Fund**

Hamra, Nimat Yafith Street, Shatila bldg., 1<sup>st</sup> Floor, Lebanon  
T. +961-1751876  
+961-1742857  
[www.psfund.org](http://www.psfund.org)